**Конспект занятия по познавательному развитию в первой младшей группе «Домашние птицы»**

**Образовательная область:** интеграция образовательных областей;

Познавательное; Речевое; Физическое развитие; Социально-коммуникативное;

 **Цель:**

Формировать представление детей о домашних птицах.

**Задачи:**

-Познакомить детей с птицей - курицей, петухом и цыпленком; дать представление о курице, петухе;

-Учить рассматривать картину, отвечать на вопросы по ее содержанию;

-Развивать речь, зрительное восприятие, мышление.

-Развивать крупную, мелкую моторику рук, активизировать двигательную активность;

-Воспитывать любовь к природе, проявлять заботу о ближнем.

Материалы и оборудование; аудиозапись «Маша и медведь»; «писк цыпленка», игрушка Маша, цыпленок, кошка, червячки, гречка, картина «птичий двор».

Предварительная работа:

Деятельность педагога с детьми: рассказывание сказки «Курочка Ряба», чтение и заучивание потешек, музыкальная игра «Вышла курочка гулять», дидактические игры «Один-много», «Большой-маленький», «Кто как кричит?»

**Ход занятия:**

***Организационный момент***

(Звучит музыка из мультфильма «Маша и медведь»). *Воспитатель:*

Вот и солнышко проснулось.

И ребяткам улыбнулось!

К нам Машенька пришла.
И корзинку принесла

***Создание проблемной ситуации***

*Воспитатель:*

Обращает внимание детей на то что где-то, кто –то пищит и идет искать Машенька так это у тебя в корзинке кто-то пищит (достает в корзинке цыпленка)

-Ребятки, кто это? (ответы детей).

-Правильно это цыпленок и он пищит (плачет)

А как пищит цыпленок? (ответы пи-пи пи)

*Воспитатель:*

Машенька, почему цыпленок плачет?

 (Машенька говорит, он потерялся, ищет маму)

Ребята давайте погладим его тихонечко, чтобы его не напугать.

-Цыпленок какой? Маленький или большой? (ответы)

-А какого цвета цыпленок? (ответы)

-Посмотрите, у него есть глазки, клюв, крылышки и лапки.

Машенька так нужно срочно отвезти цыпленка на птичий двор к маме и папе. (дети строятся друг за другом изображая езду на машине)

**Динамическая разминка «Едут малыши»**

Управляем как рулем (Шагаем и двигаем рулем)

Нашим маленьким кольцом.

Би-би- би, би-би (Сигналим)

Видишь, едут малыши. (садятся на стульчики)

-Вот и приехали.

**Рассматривание картины «Птичий двор»**

Птичий двор – это место, где живут домашние птицы. (дети рассматривают картину «Птичий двор»).

Ребята, а где же здесь петушок, папа нашего цыпленка.

Воспитатель с детьми находят на картинке петушка и предлагает детям рассмотреть его.

*Воспитатель:* *(читает потешку)*

Петушок, петушок

Золотой гребешок.

Что ты рано встаёшь?

Громко песни поешь?

Как кричит петушок (Ответы детей: ку-ка-ре-ку!)

- Вот какой красивый петушок!

- Что это у петушка? *(показывает на голову птицы)*

- У петушка есть гребешок? Борода? Какого они цвета?

- Покажите глаза, клюв!

-Что ещё есть у петушка? Чем петушок машет?

- Покажите, где хвостик?

- Покажите, где лапки? (ответы детей).

А сейчас вместе с вами походим как петушок.

**Речь с движением «Петух»**

Шел по берегу петух (руки за спину, шаги с раскачиванием.)

Поскользнулся, в речку БУХ! (присесть.)

Будет знать петух, что впредь (грозить пальцем.)

Надо под ноги смотреть (наклон вперед.)

*Воспитатель:*

А посмотрите, как выглядит курочка мама цыпленка **(**она меньше петуха, на головке маленький гребешок и бородка, остренький клюв, перышки пестрые, хвостик маленький уголком, посмотрите какие острые у нее коготки на лапках, она ими гребет землю, чтобы найти там зерна и червячков).

-А как кричит курочка?(Ответы детей: ко-ко-ко!)

А сейчас мы с вами поиграем. Я буду мамой курочкой. А вы мои цыплятки. Внимательно меня слушайте и выполняйте все, что я скажу.

**Подвижная игра** **"Вышла курочка гулять"**

***Воспитатель:***

Вышла курочка гулять.

Свежей травки пощипать. (Дети ходят за курочкой по комнате, машут руками)
А за ней ребятки, желтые цыплятки.
Ко-ко-ко, ко-ко-ко, (Грозят пальцем)
Не ходите далеко! (Покачиваем пальцем вправо -влево)
Лапками гребите, (Руками гребут)
Зернышки ищите!
Съели толстого жука
Дождевого червяка. (Стучат пальцем о пол)
Выпили водицы
Полное корытце. (наклоны головой вверх- вниз, ладошки ввиде чашечки сложены)

***Воспитатель:***

На скамейке у дорожки

Притаилась, дремлет кошка….

Кошка глазки открывает

И цыпляток догоняет.

(Кошка цыплят ловит, а цыплята убегают»).

*Воспитатель:*

Курочка так рада, что нашелся ее цыпленок, она его обнимает крепко,

-Покажите, как рада курочка, как обнимает (воспитатель улыбается и обнимает ребенка)

Наверно наш цыпленок проголодался сильно, а он очень любит клевать червячков. Мы сейчас с вами поможем курочке и найдем червячков.

**Игра «Червяки» (с использованием сыпучих материалов)**

Какие мы с вами молодцы, накормили, помогли цыплёнку вернуться домой. Но и нам пора возвращается в детский сад.

Вокруг себя покружись и саду окажись.

**Итог занятия.**

-Ребята кого мы сегодня нашли у Маши в корзинке?

-Кого мы нашли для нашего цыпленка?

-Давайте назовем всю семью:

**Дидактическая игра на липучках «Собери семью»**

Курочка мама, петушок папа, цыплята детки!

Вот какая семья у нашего цыпленка!

И вы от мамы и папы никогда не убегайте, а то можно потеряться.