**Приложение №18**

**Досуг для детей подготовительной к школе группы**

**«Все  профессии нужны, все профессии важны» (по мотивам произведения В. Маяковского «Кем быть).**

**Цель**: активизация знаний детей дошкольного возраста по теме "Профессии" через театрализованное представление, песни, конкурсы.

**Задачи**:

Развивать актерские способности детей;

Тренировать речь, силу голоса, память;

Привлечь родителей к совместной с детьми творческой деятельности;

Прививать детям уважение к труду и продуктам труда людей разных профессий.

**Предварительная подготовка**: разучить с детьми слова сценки и стихотворения; с помощью родителей подготовить ролевые костюмы для детей; приготовить атрибуты, необходимые для театрализованного представления

*Дети заходят в зал под музыку и встают полукругом  на ковре.*

**Ведущий1**: Здравствуйте, дорогие ребята: врачи и учителя, токари и поэты, спортсмены и артисты, строители и бухгалтеры, военные и моряки – защитники Отечества! Не удивляйтесь, что мы вас так называем!

**Ведущий2:**Пройдут школьные годы, и именно вы построите уютные дома, сошьете красивую одежду, испечете самый вкусный в мире торт, откроите новые планеты, изобретете лекарства, которые будут лечить «страшные» болезни. И поэтому наш праздник посвящен различным профессиям и людям труда.

Чтец:

Сколько нужного на свете

Люди делают вокруг:

Те плетут морские сети,

Те с рассветом косят луг,

Варят сталь, штурмуют космос,

За станком в цеху стоят,

Миллионы умных взрослых

Учат грамоте ребят.

Чтец:

Кто-то нефть в тайге качает

Из глубин земных пластов,

А другие листья чая

Аккуратно рвут с кустов.

Ежедневно дел в достатке

Для тебя и для меня.

Будет все всегда в порядке,

Если трудится Земля.

**Ведущий1:**А вы, ребята уже задавали себе вопрос кем быть?

*Дети исполняют песню- танец «Кем быть».*

*После исполнения садятся на стульчики.*

**Ведущий1:** У вас еще есть время побыть детьми и подумать  кем быть.  Но мне очень хочется , чтобы вы  уже сейчас понимали слова нашего великого писателя Л.Н.Толстого: «Стыдиться можно и должно не какой –либо работы, хотя бы самой нечистой, а только одного: праздной жизни». Т.е безделья. Вы согласны?

**Чтец1:** Подумайте, что было бы,

             Когда б сказал  портной:

             «Шить платья мне не хочется,

             Устрою выходной!»

             И все б портные в городе

             За ним ушли б домой,

             Ходили б люди голые

             По улице зимой.

**Чтец2:** Подумайте, что было бы,

             Когда сказал бы врач:

             «Рвать зубы мне не хочется,

             Не буду, хоть ты плачь!»

             Больным врачебной помощи

             Не стало б никакой,

             А ты б сидел и мучился

             С подвязанной щекой.

**Чтец3:** Сказал учитель в школе бы:

            «Мне в нынешнем году

             Учить детей не хочется,

            Я в школу не приду!»

Тетради и учебники

            Валялись бы в пыли,

            А вы бы неучеными

            До старости росли.

**Чтец4:** Подумайте, какая бы

            Случилась вдруг беда!

            Но только так не сделает

            Никто и никогда.

 Машинисты и ткачи,

            Трактористы и врачи,

            Лесорубы и шахтеры,

            Повара и кузнецы,

            Водолазы и певцы –

**Все:**  Все профессии нужны,

          Все профессии важны!

**Ведущий2:**На свете очень много разных профессий. И когда вы подрастете, окончите школу, придет время и вам выбирать свою дорогу в мире профессий.  Давайте послушаем мечты некоторых ребят**!**

**Сценка «Дело было вечером..»**

***Автор(Лиза):***

Кто на лавочке сидел, *(выходят Тася и Ваня – садятся на лавочку)*
Кто на улицу глядел.*(выходит Макар, смотрит по сторонам, садится к ребятам на лавочку)*

Лука  пел *(исполняя песню под фонограмму «Эй, выше голову, друг!» с микрофоном выходит Лука*,

Вадим кричал, *(выбегает Вадим кричит Луке БРАВО!)*

Кирилл зайчиком скакал,*(как зайчик прыгает Кирилл)*

Маруся смс писала, *(выходит Маруся с телефоном, пишет смс)*

В общем всё начнём сначала.

Дело было вечером, делать было нечего.

***Тася:***

У меня растут года, будет и 17!

Кем работать мне тогда?

Чем заниматься?

***Маруся:***

Буду книги я читать,

К знаниям стремиться,

Чтобы очень умной стать

Ездить за границу!

***Вадим:***

Бизнесменом буду я

Пусть меня научат!

Маме шубу я куплю,

Папе – джип получше!

***Лука:***

А я хочу, как Галкин быть

Я смогу, я справлюсь,

Может Алле Пугачёвой

Тоже я понравлюсь!

***Лиза:***

Ой, да не думай ты о ней

Время тратить даром

Ты для Аллы Пугачёвой

Уже очень старый!

***Кирилл:***

Воспитателем я б стал

Пусть меня научат!

***Лиза:***

Ты подумал, что сказал?

Дети ведь замучат!

***Ваня:***

Буду я работать – президентом нашим!

Запрещу по всей стране манную я кашу!

***Макар С:***

За меня мечтает папа, мама, бабушка, сестра!

Только парень я упрямый, поддаваться я не стану!

Кем хочу, тем стану я!

***Все хором:***

Дело было вечером, спорить было нечего!

**Ведущий1:**Да мечты, замечательные!

А вы знаете ребята, что нужно для того, чтобы получить профессию?

*Ответы детей.*

**Ведущий1:** Правильно, нужно много учиться и не лениться.

А вы готовы сейчас пройти испытания и попробовать себя в разных профессиях? Тогда предлагаю отгадать первую загадку

Сначала его в центрифуге крутили,

А после в тяжёлый скафандр нарядили.

Отправился он полетать среди звёзд.

Я тоже хочу! Говорят, не дорос.

**Аттракцион «Долети до Луны» .**

Ход игры: пара детей получает две палочки-«ракеты»,

скреплённые длинной лентой, в центре которой изображение «луны». По

команде дети наматывают ленту на палочки, приближаясь к середине.

Выигрывает тот, кто первый «долетит до луны».

**Ведущий2:**А теперь разгадайте следующую загадку

Кирпичики кладет он в ряд,

Строит садик для ребят,

Не шахтер и не водитель,

А зовут его… (строитель).

**Игра «Стройплощадка»**

Пригласить две команда по 3-4 человека. Из большого конструктора необходимо за 2 минуты соорудить башню устойчивую и высокую.

**Ведущий1**: А, вот и 3 загадка:

Может он большим, тяжёлым

управлять грузовиком

иль возить детишек в школу,

если далеко пешком.

Иль автобус, иль маршрутку,

или самосвал с углём

он ведёт, забыв про шутку –

ведь сидит он за рулём!

Вот он по дороге едет

и глядит на светофор.

Вы подскажете мне, дети,

как зовут его? ... (Шофёр).

Молодцы, ребята! И с третьим заданием, я думаю вы справитесь.

**Игра «Перевези груз».**

 Мне нужны 2 команды по 2 человека.

Два грузовика на веревке, груз находится на другом конце зала.

Кто по команде вперед погрузит и перевезет груз.

**Ведущий2:** Хорошо постарались! Какое же следующее у нас задание?

Нам дает товар и чек

Не философ, не мудрец

И не супер человек,

А обычный ...(Продавец)

**Игра «Сходи в продуктовый магазин».**

Мне нужны 2 команды по 3 человека.

В одной стороне зала стоят 2 стульчика. На них разложены продукты. Играющие стоят в другой стороне зала. По сигналу они берут корзины и бегут к стульчикам, складывают «продукты»(одна команда – фрукты, другая –овощи) в корзинку и возвращаются назад. Побеждает тот, кто быстрее и правильнее выполнит задание.

**Ведущий1:** Отлично у вас получается! А на очереди следующая загадка

Всеми он руководит,

Мыслит, бегает, кричит!

Он актеров вдохновляет,

Всем спектаклем управляет,

Как оркестром дирижер,

Но зовется — ...(Режиссер)

**Инсценировка**"**Опять двойка**!"

Действующие лица:

Режиссер – Хадиджа

Кинооператор -  Илья

Ассистент режиссера - Владлена

Мама - Кристина

Папа - Жорик

Сын - Лука

Звучим музыка *«Фильм, фильм, фильм»*

Режиссер. Как же снять фильм? Великий фильм? О чем же он будет? А! Точно! О школе! А фильм-то называться будет *«****Опять двойка****!»*

Ассистент реж. Кадр первый, дубль первый!

На сцену выходят: кинооператор, сын с портфелем, мама с тазом, папа с газетой. Мама стирает, папа читает газету. (Звучит «Прекрасное далеко минус)

Сын *(грустно)*. Мама! Я получил **двойку**.

Мама. Отец, наш сын получил **двойку**.

Папа. Как? Наш сын получил **двойку**? Где мой ремень?

Режиссер. Стоп! Стоп! Стоп! Что-то здесь не то *(задумывается)* Точно! Надо что-то повеселее!

Ассистент реж. Кадр первый, дубль второй!

(Звучит рок-н-ролл), сын пританцовывая сообщает:

Сын *(весело)*. Мама! Я получил **двойку**!.

Мама. Отец! Наш сын получил **двойку**! *(радостно размахивает бельем)*.

Папа. Как? *(весело танцует)* Наш сын получил **двойку**? Где мой ремень? *(смеется)*

Режиссер. Стоп! Стоп! Стоп! *(утирает лоб)* Что-то здесь не то *(задумывается)* Точно! Надо что-то поспортивнее!

Ассистент реж. Кадр первый, дубль третий!

Звучит спортивный марш, сын делает зарядку.

Сын *(четко)*. Ма-ма! Я по-лу-чил дво-йку!.

Мама. О-тец! Наш сын по-лу-чил дво-йку! *(ритмично стирая)*.

Папа. Как? *(показывая мышцы)* Наш сын по-лу-чил дво-йку? Где мой ре-мень? *(шагает)*

Режиссер. Стоп! Стоп! Стоп! *(размахивает руками)* **Опять не то…***(задумывается)* Точно! Надо что-то потрагичнее!

Ассистент реж. Кадр первый, дубль четвертый!

Звучит трагическая музыка

Сын *(трагично)*. МАМА! *(Прикладывает руку ко лбу)* Я получил **ДВОЙКУ**!

Мама. ОТЕЦ! *(Прикладывает руку ко лбу)* Наш сын получил **ДВОЙКУ**!

Папа. КАК? *(размахивая руками)* Наш сын получил **ДВОЙКУ**? Где мой. ВАЛИДОЛ?

Папа падает на пол. Следом падают все персонажи.

Режиссер. Стоп! Стоп! Стоп! *(растерянно озирается)*

Персонажи выходят на поклон.

**Ведущий2:** Спасибо нашим юным актерам, которые показали нам профессию и режиссера, и ассистента режиссера, и кинооператора, и конечно работу самих артистов! Но у нас осталась еще одна, последняя загадка:

Кто как наседка с цыплятками,

В саду ежедневно с ребятками?

Кто их нежно так ласкает,

Нянчит, учит, развлекает? (Воспитатель)

 А теперь вам предстоит попробовать себя в роли воспитателя. А задание будет называться «Одень ребенка»: 2 команды по 3 человека. На двух стульях лежит одежда. Двое играющих, по сигналу должны одеть третьего, используя всю одежду. Выигрывает тот, кто быстрее справился с заданием.

**Ведущий1:**Молодцы ребята! Вы прекрасно справились со всеми заданиями.

А сейчас я хочу пригласить на ковер тех из вас, кто может показать свою будущую профессию. А родители этих детей должны отгадать кем хочет стать их ребенок.

**Игра  «Угадай профессию по движению»**

(Дети строят маленький круг. Родители подходят к своим детям и строят большой круг. Дети произносят слова:

**Мы в профессии играем**

**По душе их выбираем**

**Вы попробуйте угадать**

**Кем хочу я стать.**

Ребёнок выходит на середину круга. Показывает движениями любую профессию, а родитель угадывает профессию. Участники помогают, если родитель затрудняется. После игры все садятся на стульчики.

*Все дети встают полукругом и исполняют песню*

*на мотив «Чему учат в школе…»*

**Ведущий2:**

И запомните вы все в заключение

Даже рыбку из пруда не поймаешь без труда и терпения.

Но всегда - и как было когда-то,

И сейчас в XXI наш век –

Я хочу пожелать вам, ребята,

Чтобы вырос из вас Человек.

**Ведущий1:** Ребята, я благодарю вас всех за участие в нашем празднике. В жизни никогда не забывайте эти самые главные слова: какую бы профессию вы не выбрали, всегда оставайтесь человеком! Спасибо всем за внимание!

**Песня на мотив «Чему учат в школе…»**

1. О профессиях всё знать,

А потом их выбирать

Нас научат, нас научат, нас научат

**Чтоб счастливым в жизни быть,**

**И профессию любить,**

**Нас научат (здесь нас учат), нас научат, нас научат**

2. Труд и подвиг уважать,

А безделье презирать

Нас научат, нас научат, нас научат

**Добрым, чутким в жизни быть,**

**Свет и радость всем дарить**

**нас научат, нас научат, нас научат**